

<b>Šifra predmeta: ECO408</b>	<b>Naziv predmeta: REGIONALNI RAZVOJ II</b>		
<b>Nivo: II ciklus studija</b>	<b>Godina: I</b>	<b>Semestar: II</b>	<b>Broj ECTS kredita: 6</b>
<b>Status: izborni</b>			<b>Ukupan broj sati: 30</b>
<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Cilj predmeta je da se studenti osposobe da koriste relevantne savremene teorije i modele u razumijevanju, objašnjavanju i rješavanju problema regionalnog razvoja. Cilj predmeta je i da se studenti osposobe da koriste relevantna teorijska i empirijska znanja u kreiranju strategije i politike regionalnog razvoja.		
<b>1.1. Osnovne tematske jedinice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionalna nauka</li> <li>• Klasični pristupi</li> <li>• Neoklasična perspektiva</li> <li>• Savremeni pristupi</li> <li>• Aglomeriranje i kumulativni razvojni procesi</li> <li>• Interegionalna dimenzija razvoja</li> <li>• Politika EU za razvoj regija</li> <li>• Kohezija i konvergencija</li> <li>• EU institucije za regionalni razvoj</li> <li>• Fondovi EU za regionalni razvoja</li> <li>• Programi i projekti EU za regionalni razvoj</li> </ul>		
<b>1.2. Rezultati učenja</b>	<p>Self management ( Sposobnost da se upravljanje vremenom)</p> <p>Learning skills (Sposobnost, da se koriste različite akademskih vještina (istraživanje, analiza, sinteza itd., te da se identificira i evaluira lična strategija učenja o regionalnom razvoju)</p> <p>Communication (sposobnost aktivnog slušanja i argumentiranog uvjeravanja u vezi sa temama o regionalnom razvoju )</p> <p>Teamwork (sposobnost preuzimanja uloge podrške lideru tima i drugim članovima tima, poštovanja drugih članova tima i sposobnost evaluiranja performansi tima koji izučava regionalni razvoj)</p> <p>Problem solving (sposobnost identificiranja strateških opcija, sposobnost evaluiranja uspjeha različitih strategija regionalnog razvoja)</p> <p>IT (sposobnost korištenja It za pristup recentnim idejama, sposobnost korištenja specifičnih softvera za ovaj predmet)</p>		
<b>2. NAČIN ORGANIZACIJE NASTAVE</b>			
		<b>Opis aktivnosti</b>	<b>(%)</b>
<b>2.1. Način izvođenja nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ex katedra</li> <li>• prezentacije</li> <li>• gosti predavači</li> <li>• diskusija, rješavanje problema</li> </ul>		10 30 20 40
		<b>Učešće u ocjeni</b>	<b>(%)</b>
<b>2.2. Sistem ocjenjivanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarski</li> <li>• projekt-problem-zadatak</li> <li>• prezentacija</li> <li>• ispit</li> <li>• kviz (dva kviza po 5)</li> <li>• diskusije</li> </ul>		30 10 10 30 10 10
<b>3. LITERATURA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osmanković, J. (2010): Regionalni razvoj. Ekonomski fakultet Sarajevo, Sarajevo</li> <li>2. Armstrong, H. &amp; Taylor, J. (2000): Regional Economics and Policy. Blackwell Publishing, Oxford, UK</li> <li>3. Bogunović, A. (2001): Ekonomske integracije i regionalna politika, Sveučilište Zagreb, Zagreb</li> <li>4. Hoover, E. (1975): An Introduction to Regional Economics, second edition, New York</li> </ol>		